

**Негосударственное образовательное частное учреждение высшего образования
«МЕЖДУНАРОДНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИННОВАЦИЙ»**

УТВЕРЖДАЮ:

Ректор  В.В. Борисова

«04» апреля 2022* года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Экономика

направление подготовки

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

Профиль подготовки:

Государственное и муниципальное управление в социальной сфере

Квалификация (степень) выпускника – *бакалавр*

Форма обучения

Очно-заочная

Москва 2022 г.

1. Перечень планируемых результатов изучения дисциплины, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В рамках освоения основной профессиональной образовательной программы бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине «Экономика»:

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски

2. Место дисциплины в структуре ОПОП

Учебная дисциплина Б1.О.09 «Экономика» относится к обязательной части цикла Б.1 «Дисциплины (модули)».

3. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины «Экономика» составляет 3 зачетные единицы.

Объём дисциплины по видам учебных занятий (в часах) – очно-заочная форма обучения

Вид учебной работы	Всего часов	Семестры	
		1	-
Аудиторные занятия (всего)	36	36	-
В том числе:	-	-	-
Лекции	18	18	-
Практические занятия (ПЗ)	18	18	-
Семинары (С)	-	-	-
Лабораторные работы (ЛР)	-	-	-
Самостоятельная работа (всего)	36	36	-
В том числе:	-	-	-
Курсовой проект (работа)	-	-	-
Расчетно-графические работы	-	-	-
Реферат	-	-	-
Подготовка к практическим занятиям	32	32	-
Тестирование	4	4	-
Вид промежуточной аттестации – экзамен	36	36	
Общая трудоемкость час / зач. ед.	108/3	108/3	-

4. Содержание дисциплины

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоемкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятельная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
1.	Тема 1. Предмет и метод экономики	8	2	2	4
2.	Тема 2. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность	8	2	2	4
3.	Тема 3. Рынок: основы его функционирования	8	2	2	4
4.	Тема 4. Теория трудовой стоимости и цена товара	8	2	2	4
5.	Тема 5. Спрос и предложение на товарном рынке	8	2	2	4
6.	Тема 6. Покупатели: полезность благ и спрос	8	2	2	4
7.	Тема 7. Предприятия: производство товаров, затраты и предложение	8	2	2	4
8.	Тема 8. Рынки ресурсов	8	2	2	4

№ п/п	Раздел/тема Дисциплины	Общая трудоёмкость	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся, час		
			Контактная работа		Самостоятель- ная работа обучающихся
		Всего	лекции	практические занятия	
9.	Тема 9. Конкуренция и рыночные структуры	8	2	2	4
Всего		72	18	18	36
Экзамен		36	-	-	36
Итого		108	18	18	72

Содержание разделов дисциплины

Тема 1. Предмет и метод экономики

Цели, задачи, предмет дисциплины «Экономика» и межпредметные связи. Экономика как наука, изучающая поведение субъектов хозяйствования в рамках отдельных предприятий, объединений предприятий, домохозяйств в качестве производителей и потребителей. Экономические выгоды как результат господства личных и групповых интересов в противовес общественным. Ограниченность ресурсов и граница производственных возможностей. Допущения и ограничения в экономических исследованиях. Причинно-следственные связи и функциональный анализ.

Тема 2. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность

Разделение труда как решающая предпосылка зарождения товарного производства. Продукт труда, товар и меновая стоимость. Виды разделения труда: естественное, техническое и общественное и их взаимная обусловленность. Общественное разделение труда: общее, частное, единичное; исторические тенденции его развития. Экономические формы разделения труда. Технологические уклады в развитии экономики. Собственность как одна из определяющих предпосылок возникновения товарного производства и основа меновых отношений. Собственность и ее проявление в системе экономических отношений. Юридический и экономический аспекты собственности. Реализация экономических отношений присвоения, пользования, владения, распоряжения. Структура прав собственности, передача прав и согласование обязанностей. Виды собственности: общественная, частная и их формы. Неинституциональная концепция прав собственности (Р. Коуз). Разгосударствление и приватизация собственности: цели, этапы, формы, проблемы.

Тема 3. Рынок: основы его функционирования

Рынок - сфера обмена товарами (услугами). Экономические агенты: рыночные и нерыночные. Экономические блага и их классификация: полные или частичные, взаимодополняемые и взаимозамещаемые, частные и общественные блага. Инфраструктура рынка. Основные элементы рыночного механизма – спрос и предложение, цена. Конкуренция, ее виды и межотраслевой перелив ресурсов. Преимущества и недостатки рынка, роль государства в преодолении отрицательных последствий действия рыночных сил. Деньги: их возникновение, формы стоимости, функции и роль в развитии рыночных отношений. Проблема определения оптимального количества денег в системе денежного обращения

Тема 4. Теория трудовой стоимости и цена товара

Товар и его свойства. Двойственный характер труда. Рабочая сила как товар. Величина стоимости товара. Индивидуальные и общественно необходимые затраты труда. Производительность и интенсивность труда. Закон стоимости. Прибавочная стоимость и её

экономические формы. Норма и масса прибавочной стоимости. Капитал. Постоянный и переменный капитал. Накопление капитала. Стоимость и издержки производства. Прибыль. Норма и масса прибыли. Внутриотраслевая конкуренция и рыночная цена. Межотраслевая конкуренция и средняя прибыль. Цена производства. Цена товара. Виды, структура и функции цен.

Тема 5. Спрос и предложение на товарном рынке

Спрос: понятие, шкала спроса. Закон спроса и кривая спроса. Величина спроса и цена спроса и их изменение. Индивидуальный и рыночный спрос. Ценовые и неценовые факторы, вызывающие изменения спроса. Смещение кривой спроса под воздействием неценовых факторов. Исключения в действии закона спроса. Эффект Гиффена. Эластичность спроса. Единичная эластичность, эластичный и неэластичный спрос. Факторы ценовой эластичности спроса. Коэффициенты эластичности спроса: по цене и по доходу. Перекрестная эластичность. Предложение: понятие, шкала предложения. Закон предложения и кривая предложения. Предложение и его величина. Изменение предложения под воздействием ценовых и неценовых факторов. Смещение кривой предложения под воздействием неценовых факторов. Эластичность предложения. Единичная эластичность, эластичное и неэластичное предложение. Коэффициенты эластичного предложения. Влияние фактора времени на эластичность предложения. Рыночное равновесие и равновесная цена. Динамика спроса и предложения под воздействием изменения равновесной цены и количества продукта. Механизмы равновесия при мгновенной, краткосрочной и долгосрочной динамике рыночной конъюнктуры.

Тема 6. Покупатели: полезность благ и спрос

Потребность и полезность. Концепция субъективной ценности. Полезность блага как результат соотношения запаса блага и потребности в нем. Предельная полезность. Закон убывающей полезности (первый закон Госсена). Предельная полезность блага, его элементов, или свойств. Концепция предельных величин. Два подхода к определению ценности запаса благ: как сумма абсолютных полезностей и как произведение количеств благ на величину предельной полезности. Излишки потребителя и производителя. Второй закон Госсена. Количественный (кардиналистский) подход к анализу полезности и спроса. Порядковый (ординалистский) подход к анализу полезности и спроса. Теории поведения потребителя и производителя (организации). Условия ограничения ординалистической модели: рациональный потребитель и принцип его рационального поведения, принцип редкости, шкала предпочтения, безразличие в выборе. Предельная норма замещения. Теория потребительского поведения. Кривые безразличия. Бюджетное ограничение (бюджетная линия) и выбор потребителем комбинации благ. Точки выбора. Предельная норма замещения и эластичность замещения. Максимизация суммарной полезности. Эффект замещения и эффект дохода.

Тема 7. Предприятия: производство товаров, затраты и предложение

Понятия «предприятие и предпринимательство». Понятие и виды предпринимательства. Организационно-правовые формы предприятия: индивидуальные предприятия, товарищества, общества, кооперативы, коллективные предприятия, государственные и муниципальные унитарные предприятия. Объединение предприятий: картель, синдикат, трест, концерн, диверсифицированные концерн, конгломерат. Система участия: отделение, дочернее предприятие, филиал, аффилированное предприятие. Издержки производства и их классификация по критерию принадлежности используемых ресурсов: внешние (явные) и внутренние (неявные). Валовая выручка и издержки. Прибыль: бухгалтерская, экономическая и нормальная. Издержки производства предприятия в краткосрочном и долгосрочном периодах. Классификация издержек в краткосрочном периоде в зависимости от объема выпускаемой продукции: постоянные, переменные издержки. Общие, средние и предельные величины выручки и издержек. Графики различных видов издержек производства. Предельные издержки, кривая предложения, цена предложения. Отдача от масштаба производства и законы производительности. Внешняя и внутренняя среда предприятия.

Тема 8. Рынки ресурсов

Рынок труда как проявление свободы личности и свободы от собственности. Система наемного труда. Специфика товара «рабочая сила» и особенность рынка труда. Факторы, влияющие на стоимость товара «рабочая сила». Эффективность труда и доход работника. Взаимосвязь стоимости товара «рабочая сила» с производительностью и интенсивностью труда. Цена труда, или заработная плата. Номинальная и реальная заработная плата. Спрос и предложение на рынке труда, факторы, их определяющие предложение труда. Эффекты замещения и дохода. Ограниченность действия законов спроса и предложения на рынке труда в результате соотношения социальных сил в обществе.

Капитал как многоуровневая категория. Основной и оборотный капитал. Амортизация основного капитала и ее норма. Оборот капитала, время, скорость оборота и прибыль. Ссудный капитал. Аккумуляция денежных средств, система кредитных отношений и их признаки. Специфика ссудного капитала. Кредитно-денежный рынок, спрос и предложение на денежный капитал и процентная ставка. Проблема дисконтирования стоимости.

Специфика земельных отношений и рынка земли. Земля и другие природные ресурсы как фактор производства. Плодородие земли: естественное и экономическое. Естественная производительная сила земли: избыточная и монополия прибыль. Два вида монополии на землю: как объект хозяйствования и как объект собственности. Источник, причины и условия существования земельной ренты. Трансформация избыточной прибыли в ренту. Арендная плата и рента. Цена земли и других природных ресурсов как капитализированная рента. Рынок земли, спрос и предложение на землю и другие природные ресурсы. Дифференциальная рента I и II. Абсолютная рента. Органическая взаимосвязь дифференциальной и абсолютной рент. Структура цены на продукцию сельскохозяйственного производства.

Тема 9. Конкуренция и рыночные структуры

Особенности рынка чистой конкуренции. Максимизация прибыли или минимизация убытков предприятия-конкурента на основе сопоставления валового дохода и общих издержек, предельного дохода и предельных издержек в краткосрочном периоде. Максимизация прибыли предприятия на рынке чистой конкуренции в долгосрочном периоде. Специфика рынка чистой монополии. Предельный, средний и валовой доход монополиста и эластичность спроса на его продукцию. Рынок монополистической конкуренции – сочетание конкуренции и монополизма. Максимизация прибыли, минимизация убытков и закрытие предприятия в условиях монополистической конкуренции.

Практические занятия / лабораторные занятия

- Занятие 1. Предмет и метод экономики
- Занятие 2. Предпосылки рыночных отношений: разделение труда и собственность
- Занятие 3. Рынок: основы его функционирования
- Занятие 4. Теория трудовой стоимости и цена товара
- Занятие 5. Спрос и предложение на товарном рынке
- Занятие 6. Покупатели: полезность благ и спрос
- Занятие 7. Предприятия: производство товаров, затраты и предложение
- Занятие 8. Рынки ресурсов
- Занятие 9. Конкуренция и рыночные структуры

5. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины

Основная литература

1. Чернопятав А. М. Экономика: учебник: [12+] / А. М. Чернопятав. – Москва: Директ-Медиа, 2022. – 282 с.: ил., табл. – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=683713>

2. Елисеев А. С. Экономика: учебник / А. С. Елисеев. – 3-е изд., стер. – Москва: Дашков и К°, 2022. – 528 с.: ил., табл., граф. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=684387>

Дополнительная литература

1. Нуралиев, С. У. Экономика: учебник / С. У. Нуралиев, Д. С. Нуралиева. – Москва: Дашков и К°, 2018. – 431 с.: ил. – (Учебные издания для бакалавров). – URL: <https://biblioclub.ru/index.php?page=book&id=495807>

Лицензионное программное обеспечение

1. Microsoft Windows 10 Pro
2. Microsoft Office 2007
3. KasperskyAnti-Virus

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный образовательный портал «Экономика, социология, менеджмент» <http://www.ecsocman.edu.ru>
2. Единое окно доступа к образовательным ресурсам Федеральный портал <http://window.edu.ru>
3. Компьютерные информационно-правовые системы «Консультант» <http://www.consultant.ru>, «Гарант» <http://www.garant.ru>.
4. Официальный интернет-портал правовой информации <http://pravo.gov.ru>.
5. Научная электронная библиотека <http://www.elibrary.ru>
6. ЭБС «Университетская библиотека онлайн» <https://biblioclub.ru/index.php>
7. Университетская информационная система Россия <https://uisrussia.msu.ru>
8. Сайт Центрального Банка России <http://www.cbr.ru>
9. Интернет-страница группы «Московская Биржа» <http://www.micex.ru/>
10. Официальный сайт Министерства Финансов РФ <http://www.minfin.ru/>
11. Рейтинговое агентство Эксперт РА <https://raexpert.ru>

6. Материально-техническое обеспечение дисциплины

1. Лекционная аудитория, аудитория для групповых и индивидуальных консультаций.
2. Аудитория для проведения практических и семинарских занятий, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Актный зал. Аудитория для лиц с ОВЗ.
4. Компьютерный класс, аудитория для самостоятельной работы и курсового проектирования. Библиотека, читальный зал.

7. Методические рекомендации по организации изучения дисциплины

Методические рекомендации преподавателю

Данный раздел настоящей рабочей программы предназначен для начинающих преподавателей и специалистов-практиков, не имеющих опыта преподавательской работы.

Дисциплина «Экономика» формирует у обучающихся компетенции УК-2, УК-10. В условиях конструирования образовательных систем на принципах компетентностного подхода произошло концептуальное изменение роли преподавателя, который, наряду с традиционной ролью носителя знаний, выполняет функцию организатора научно-поисковой работы обучающегося, консультанта в процедурах выбора, обработки и интерпретации информации, необходимой для практического действия и дальнейшего развития, что должно обязательно учитываться при проведении лекционных и практических занятий по дисциплине «Экономика».

Преподавание теоретического (лекционного) материала по дисциплине «Экономика» осуществляется на основе междисциплинарной интеграции и четких междисциплинарных связей в рамках образовательной программы и учебного плана по направлению 38.03.04 Государственное и муниципальное управление.

Подробное содержание отдельных разделов дисциплины «Экономика» рассматривается в п.4.2 рабочей программы.

Методика определения итогового семестрового рейтинга обучающегося по дисциплине «Экономика» представлена в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Примерные темы рефератов и варианты тестовых заданий для текущего контроля и перечень вопросов к экзамену по дисциплине представлены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Перечень основной и дополнительной литературы и нормативных документов, необходимых в ходе преподавания дисциплины «Экономика», приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

Методические указания обучающимся

Получение углубленных знаний по дисциплине достигается за счет активной самостоятельной работы обучающихся. Выделяемые часы целесообразно использовать для знакомства с учебной и научной литературой по проблемам дисциплины, анализа научных концепций.

В рамках дисциплины предусмотрены различные формы контроля уровня достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций. Форма текущего контроля – активная работа на практических занятиях, тестирование. Формой промежуточного контроля по данной дисциплине является экзамен, в ходе которого оценивается уровень достижения обучающимися заявленных индикаторов освоения компетенций.

Методические указания по освоению дисциплины.

Лекционные занятия проводятся в соответствии с содержанием настоящей рабочей программы и представляют собой изложение теоретических основ дисциплины.

Посещение лекционных занятий является обязательным.

Конспектирование лекционного материала допускается как письменным, так и компьютерным способом.

Регулярное повторение материала конспектов лекций по каждому разделу в рамках подготовки к текущим формам аттестации по дисциплине является одним из важнейших видов самостоятельной работы студента в течение семестра, необходимой для качественной подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине.

Проведение практических занятий по дисциплине «Экономика» осуществляется в следующих формах:

- опрос по материалам, рассмотренным на лекциях и изученным самостоятельно по рекомендованной литературе;
- анализ и обсуждение практических ситуаций по темам.

Посещение практических занятий и активное участие в них является обязательным.

Подготовка к практическим занятиям обязательно включает в себя изучение конспектов лекционного материала и рекомендованной литературы для адекватного понимания условия и способа решения заданий, запланированных преподавателем на конкретное практическое занятие.

Методические указания по выполнению различных форм внеаудиторной самостоятельной работы

Изучение основной и дополнительной литературы по дисциплине проводится на регулярной основе в разрезе каждого раздела в соответствии с приведенными в п.7 рабочей программы рекомендациями для подготовки к промежуточной аттестации по дисциплине «Экономика». Список основной и дополнительной литературы по дисциплине приведен в п.5 настоящей рабочей программы.

Методические указания по подготовке к промежуточной аттестации

Промежуточная аттестация по дисциплине «Экономика» проходит в форме экзамена. Примерный перечень вопросов к экзамену по дисциплине «Экономика» и критерии оценки ответа обучающегося на экзамене для целей оценки достижения заявленных индикаторов сформированности компетенции приведены в составе ФОС по дисциплине в п.8 настоящей рабочей программы.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине независимо от результатов текущего контроля.

8. Фонд оценочных средств по дисциплине

Перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения дисциплины. Формы контроля формирования компетенций

Код и наименование компетенций	Индикаторы достижения компетенции	Форма контроля	Этапы формирования (разделы дисциплины)
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИУК-2.1. Формулирует совокупность задач в рамках поставленной цели проекта, решение которых обеспечивает ее достижение ИУК-2.2. Определяет связи между поставленными задачами, основными компонентами проекта и ожидаемыми результатами его реализации ИУК-2.3. Выбирает оптимальные способы планирования, распределения зон ответственности, решения задач, анализа результатов с учетом действующих правовых норм, имеющихся условий, ресурсов и ограничений, возможностей использования	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование	Темы 1-9
УК-10. Способен принимать обоснованные экономические решения в различных областях жизнедеятельности	ИУК-10.1. Понимает базовые принципы функционирования макроэкономики и экономического развития, цели и виды участия государства в экономике ИУК-10.2. Представляет основные закономерности функционирования микроэкономики и факторы, обеспечивающие рациональное использование ресурсов и достижение эффективных результатов деятельности ИУК-10.3. Применяет методы экономического и финансового планирования для достижения личных финансовых целей, использует адекватные поставленным целям финансовые	Промежуточный контроль: экзамен Текущий контроль: опрос на практических занятиях; тестирование	Темы 1-9

	инструменты управления личным бюджетом, оптимизирует собственные финансовые риски		
--	---	--	--

Показатели и критерии оценивания компетенций при изучении дисциплины, описание шкал оценивания

Критерии оценки ответа на экзамене

(формирование компетенций: УК-2, индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

«5» (отлично): обучающийся демонстрирует системные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью и способность быстро реагировать на уточняющие вопросы.

«4» (хорошо): обучающийся демонстрирует прочные теоретические знания, практические навыки, владеет терминами, делает аргументированные выводы и обобщения, приводит примеры, показывает свободное владение монологической речью, но при этом делает несущественные ошибки, которые быстро исправляет самостоятельно или при незначительной коррекции преподавателем.

«3» (удовлетворительно): обучающийся демонстрирует неглубокие теоретические знания, проявляет слабо сформированные навыки анализа явлений и процессов, недостаточное умение делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает недостаточно свободное владение монологической речью, терминами, логичностью и последовательностью изложения, делает ошибки, которые может исправить только при коррекции преподавателем.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся демонстрирует незнание теоретических основ предмета, отсутствие практических навыков, не умеет делать аргументированные выводы и приводить примеры, показывает слабое владение монологической речью, не владеет терминами, проявляет отсутствие логичности и последовательности изложения, делает ошибки, которые не может исправить даже при коррекции преподавателем, отказывается отвечать на дополнительные вопросы.

Критерии оценки работы обучающегося на практических занятиях

(формирование компетенций: УК-2, индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

«5» (отлично): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся четко и без ошибок ответил на все контрольные вопросы, активно работал на практических занятиях.

«4» (хорошо): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями, обучающийся с корректирующими замечаниями преподавателя ответил на все контрольные вопросы, достаточно активно работал на практических занятиях.

«3» (удовлетворительно): выполнены все практические задания, предусмотренные практическими занятиями с замечаниями преподавателя; обучающийся ответил на все контрольные вопросы с замечаниями.

«2» (неудовлетворительно): обучающийся не выполнил или выполнил неправильно практические задания, предусмотренные практическими занятиями; студент ответил на контрольные вопросы с ошибками или не ответил на контрольные вопросы.

Критерии оценки тестирования

(формирование компетенций: УК-2, индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

Тестирование оценивается в соответствии с процентом правильных ответов, данных студентом на вопросы теста.

Стандартная шкала соответствия результатов тестирования выставяемой балльной оценке:

- «отлично» - свыше 85% правильных ответов;
- «хорошо» - от 70,1% до 85% правильных ответов;
- «удовлетворительно» - от 55,1% до 70% правильных ответов;
- от 0 до 55% правильных ответов – «неудовлетворительно»

«5» (отлично): тестируемый демонстрирует системные теоретические знания, владеет терминами и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«4» (хорошо): тестируемый в целом демонстрирует системные теоретические знания, владеет большинством терминов и обладает способностью быстро реагировать на вопросы теста.

«3» (удовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, он владеет некоторыми терминами и на вопросы теста реагирует достаточно медленно.

«2» (неудовлетворительно): системные теоретические знания у тестируемого отсутствуют, терминологией он не владеет и на вопросы теста реагирует медленно.

Итоговое соответствие балльной шкалы оценок и уровней сформированности компетенций по дисциплине:

Уровень сформированности компетенции	Оценка	Пояснение
Высокий	«5» (отлично)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены на высоком уровне; компетенции сформированы
Средний	«4» (хорошо)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены полностью; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены с незначительными замечаниями; компетенции в целом сформированы
Удовлетворительный	«3» (удовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине освоены частично, но пробелы не носят существенного характера; большинство предусмотренных программой обучения учебных задач выполнено, но в них имеются ошибки; компетенции сформированы частично
Неудовлетворительный	«2» (неудовлетворительно)	теоретическое содержание и практические навыки по дисциплине не освоены; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий либо не выполнено, либо содержит грубые ошибки; дополнительная самостоятельная работа над материалом не приводит к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий; компетенции не сформированы

Методические материалы (типовые контрольные задания), определяющие результаты обучения по дисциплине, соотносенные с индикаторами достижения

Контрольные задания, применяемые в рамках текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине, носят универсальный характер и предусматривают возможность комплексной оценки всего набора заявленных по данной дисциплине индикаторов сформированности компетенций.

8.3.1. Текущий контроль (работа на практических занятиях)

(формирование компетенций: УК-2, индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

Вопросы для обсуждения

1. Ограниченность ресурсов производства: абсолютная и относительная.
2. Логика экономического выбора в условиях ограниченности ресурсов
3. Модель кривой производственных возможностей (КПВ).
4. Альтернативные издержки.
5. Что такое рынок и из чего он состоит?
6. Какая классификация видов рынка наиболее содержательна в микроэкономике?
7. На каких принципах строится рыночная экономика как система рынков?
8. Какие принципы рыночной экономики действуют в современной России?
9. Что такое спрос и величина спроса?
10. Каковы факторы сдвига кривой спроса?
11. Что такое предложение и величина предложения?
12. Каковы факторы сдвига кривой предложения?
13. Как выглядит график эластичности спроса по цене и по доходу?
14. Как описать рыночное равновесие: мгновенное, краткосрочное и долгосрочное?
15. Что представляет собой система уравнений общего равновесия.
16. Какая связь между общим равновесием и эффективностью?
17. Что представляет собой классификация рыночных структур?
18. Каковы модельные условия рынка совершенной конкуренции?
19. Что такое рыночные барьеры?
20. Какую роль играет совершенная информация в модели совершенной конкуренции?
21. Каковы признаки монополистической конкуренции?
22. Что такое дифференциация продукта?
23. Какие барьеры входа на рынок действуют в монополистической конкуренции и насколько они высоки?
24. Как ведёт себя фирма в условиях монополистической конкуренции?
25. Как определить цены и объем продаж монополистическим конкурентом в коротком и длительном периодах?
26. В чём особенности олигополии предложения?
27. Каковы признаки модели дуополии Курно?
28. Что такое картели и ценообразование за лидером?
29. В чём проявляется стратегическая взаимозависимость фирм-олигополистов?
30. Как проявляет себя олигополия на розничном рынке бензина в России?
31. Что такое факторы производства?
32. В чём особенности рынков факторов производства?
33. Каковы особенности спроса на факторы производства?
34. Каковы особенности предложения факторов производства.
35. Как связаны рынок земли и земельная рента?
36. От чего зависит цена земли?
37. Каковы сегменты рынка капитала?
38. В чём особенности спроса и предложения на рынке заемных средств?
39. Какие существуют теории процента?
40. Как рассчитать текущую и чистую дисконтированную стоимость?
41. В чём особенности рынка ценных бумаг?
42. Каковы функции фондовой биржи?

3.3. Текущий контроль (тестирование)

(формирование компетенций: УК-2, индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

Примеры тестовых заданий

1. Развитие экономического мышления людей способствует:
 - а) ограничению свободы выбора;
 - б) ориентации в сфере бизнеса;
 - в) повышению духовной культуры общества.
2. К материальным относятся потребности человека:
 - а) в образовании;
 - б) духовной культуре;
 - в) бытовой технике.
3. К субститутам относятся товары (услуги):
 - а) удовлетворяющие исключительно материальные потребности человека;
 - б) заменяющие друг друга при использовании;
 - в) дополняющие друг друга при использовании.
4. Месторождение нефти, обнаруженное на дачном участке, является таким экономическим ресурсом, как:
 - а) предпринимательство;
 - б) труд;
 - в) земля.
5. Знание экономических законов способствует:
 - а) появлению большего количества свободного времени у человека;
 - б) рациональному поведению в сфере производства и потребления;
 - в) обесцениванию личных сбережений.
6. К комплементарным относятся товары (услуги):
 - а) дополняющие друг друга при использовании;
 - б) заменяющие друг друга при использовании;
 - в) удовлетворяющие исключительно духовные потребности людей.
7. Компьютеры, обслуживающие работу фирмы, являются таким фактором производства, как:
 - а) капитал;
 - б) труд;
 - в) предпринимательство.
8. К базовым (первичным) потребностям относятся:
 - а) социальные потребности;
 - б) потребности в почете и уважении;
 - в) физиологические потребности.
9. Ручка и писчая бумага являются производственным капиталом, когда:
 - а) они лежат в портфеле;
 - б) ученик решает задачу по математике;
 - в) писатель пишет рукопись новой книги.
10. Связь между спросом и ценой на товар:
 - а) прямо пропорциональна;
 - б) обратно пропорциональна;
 - в) отсутствует.
11. Если вы спрашиваете у продавца о стоимости компьютера, то в этом случае деньги выполняют функцию:
 - а) меры стоимости;
 - б) средства накопления;
 - в) средства платежа.
12. Если вы купили в кредит компьютер и собираетесь внести определенную сумму в счет погашения долга, то в этом случае деньги выполняют функцию:
 - а) меры стоимости;
 - б) мировых денег;
 - в) средства платежа.
13. Объем спроса на конкретный товар останется неизменным в случае:
 - а) изменения цены на данный товар;

- б) изменения цены на товары-комплементы;
 - в) высокого конкурса для поступающих в высшие учебные заведения.
14. Одна из функций современного домашнего хозяйства:
- а) утверждение законопроектов;
 - б) потребление товаров и услуг;
 - в) осуществление контроля за рыночными ценами.
15. К первичным (первоочередным) расходам домашнего хозяйства относится расход:
- а) на оплату обучения;
 - б) покупку автомобиля;
 - в) оплату жилья.
16. Увеличение удельного веса расходов на питание в бюджете семьи свидетельствует:
- а) о росте благосостояния семьи;
 - б) снижении благосостояния семьи;
 - в) стабильном уровне благосостояния семьи.
17. Один из главных факторов, влияющих на уровень благосостояния семьи:
- а) исследования в области космической индустрии;
 - б) налогообложение; %
 - в) возможность членов семьи реализовывать свои способности.
18. Показатель, отражающий уровень жизни семьи:
- а) удельный вес расходов на питание;
 - б) размер налогов;
 - в) расходы на транспорт.
19. Наиболее выгодным для домашних хозяйств является вложение денег:
- а) в крупномасштабные коммерческие проекты;
 - б) финансовые «пирамиды»;
 - в) образование членов семьи.
20. Главная функция финансового рынка:
- а) трансформация временно бездействующих денежных средств в ссудный капитал;
 - б) законодательное регулирование спроса и предложения на рынке труда;
 - в) реализация биржевых товаров.
21. Работника биржи, который оказывает посреднические услуги при реализации товаров (услуг), действуя по поручению клиента за определенное вознаграждение, называют:
- а) дистрибьютором;
 - б) брокером;
 - в) дилером.
22. Экономическая прибыль определяется как разность между:
- а) выручкой и внешними издержками;
 - б) выручкой и всеми издержками;
 - в) выручкой и нормальной прибылью.
23. Ценная бумага, которая приносит владельцу доход в виде фиксированного процента и выкупается предприятием в указанный срок, называется:
- а) облигация;
 - б) акция;
 - в) вексель.
24. Функция, характерная лишь для центрального банка:
- а) кредитование сельскохозяйственных предприятий;
 - б) осуществление эмиссии денег;
 - в) посредничество в платежах.
25. Одна из главных функций рынка ценных бумаг:
- а) осуществление движения предметов потребления и средств производства;
 - б) предоставление денежных ссуд;
 - в) мобилизация временно свободных денежных средств и их перераспределение для удовлетворения нужд государства и организаций.
26. Товарные биржи осуществляют куплю-продажу:

- а) ценных бумаг;
 - б) однородной, стандартизированной продукции;
 - в) недвижимости.
- 27 На рынке труда объектом купли-продажи является:
- а) результат труда;
 - б) цена труда;
 - в) трудовая функция наемного работника.
- 28 Главное отличие акции от облигации состоит в том, что акция:
- а) более надежная ценная бумага;
 - б) может быть продана только один раз;
 - в) дает владельцу право собственности.
29. Экономический спад характеризуется:
- а) активным использованием потребительских кредитов;
 - б) сокращением производства;
 - в) увеличением спроса на потребительские товары и наращиванием производства.
30. Экономический подъем характеризуется:
- а) полным использованием производственных мощностей;
 - б) снижением уровня прибыли и ставок заработной платы;
 - в) слабой инвестиционной деятельностью предприятий.
31. Одно из основных направлений социальной защиты населения:
- а) увеличение ставки налогообложения;
 - б) трансфертные выплаты;
 - в) уменьшение льгот определенным категориям населения.
32. Человек получает статус безработного, когда он:
- а) уволен с работы;
 - б) зарегистрирован в государственной службе занятости;
 - в) обеспечен частичной занятостью.
33. Международное разделение труда— это:
- а) объединение предприятий, которые монополизировали производство какого-либо продукта;
 - б) форма экономических связей между предприятиями отдельных стран;
 - в) специализация стран на изготовлении тех или иных видов продукции с целью взаимного обмена ими.
34. Способность валюты обмениваться на другие валюты называют:
- а) конвертируемостью;
 - б) котируемой;
 - в) золотым стандартом.
35. Снижение курса Российского рубля по отношению к американскому доллару означает, что:
- а) американский доллар дешевеет и будет обмениваться на меньшее количество рублей;
 - б) американский доллар дорожает и будет обмениваться на большее количество рублей;
 - в) на валютном рынке не произойдут никакие изменения.
36. Таможенная пошлина на импортные товары взимается с целью:
- а) ограничения вывоза отечественных товаров из страны;
 - б) расширения ассортимента товаров и услуг, предлагаемых потребителям;
 - в) поступления средств в государственный бюджет и защиты национальной экономики.
37. Один из основных факторов, обуславливающих разделение труда между государствами:
- а) неравномерность размещения природных богатств;
 - б) различия в формах государственного строя стран мира;
 - в) неравномерность размещения населения.
38. Курс рубля к иностранной валюте устанавливается:
- а) Правительством;
 - б) Международным валютным фондом;
 - в) Центральным банком (ЦБ).
39. Основные виды современных государственных расходов – это:
- а) Расходы на внешнеэкономическую деятельность и внутригосударственную политику

- б) Расходы на экономические, политические и социальные нужды
- в) Расходы на нужды правительства, предприятий и граждан
- 40. Торговый баланс положителен, если:
 - а) Товаров из страны вывозится больше, чем ввозится в нее
 - б) Товаров в страну ввозится больше, чем вывозится из нее
 - в) Товары, произведенные в стране, имеют постоянный спрос как минимум в 10 зарубежных странах
- 41. Существование государственной собственности обусловлено:
 - а) Наличием отраслей и производств, деятельность которых малопривлекательна частным инвесторам; желанием правительства увеличить доходы государства
 - б) Объективной обязанностью государства отвечать за решение социальных вопросов
 - в) Желанием правительства увеличить доходы государства; наличием отраслей, отличающихся капиталоемкостью и низкой рентабельностью; необходимостью решать общенациональные социальные задачи
- 42. Домохозяйство – это экономическая единица, которая:
 - а) Обладает определенными ресурсами, которые были получены с минимальными затратами
 - б) Обладает определенными ресурсами и стремится в процессе их использования максимально полно удовлетворить свои потребности
 - в) Является владельцем многих экономических благ
- 43. Непредвиденная инфляция обычно сопровождается:
 - а) Увеличением стоимости государственных ценных бумаг
 - б) Снижением стоимости государственных ценных бумаг
 - в) Перераспределением богатства и дохода
- 44. Что из перечисленного является примером естественной монополии?
 - а) Компания «Лукойл»
 - б) Муниципальный транспорт
 - в) Банк «ВТБ»
- 45. Смягчить провалы (несовершенства) рынка могут:
 - а) Международные финансово-кредитные организации
 - б) Частный сектор экономики
 - в) Государство

8.3.4. Промежуточный контроль (вопросы к экзамену)

(формирование компетенций: УК-2, индикаторы ИУК-2.1, ИУК-2.2, ИУК-2.3; УК-10, индикаторы ИУК-10.1, ИУК-10.2, ИУК-10.3)

1. Методология экономической науки.
2. Основные школы и направления развития экономической мысли.
3. Блага и их классификация. Ресурсы. Безграничность потребностей.
4. Основные экономические проблемы общества.
5. Кривая производственных возможностей.
6. Рынок и условия его возникновения.
7. Типы рыночных структур. Общая характеристика.
8. Типы экономических систем.
9. Спрос и факторы, его определяющие. Парадокс Гиффена. Эффект Веблена.
10. Предложение и факторы, его определяющие.
11. Эластичность спроса.
12. Эластичность предложения.
13. Влияние государства на рыночное равновесие путем введения налогов и дотаций.
14. Конкуренция в рыночной экономике. Ценовая и неценовая конкуренция.
15. Монополизм. Виды монополий. 17
16. Товар и его свойства. Закон стоимости.
17. Деньги, и их виды.
18. Теории денег.

19. Функции денег. Закон денежного обращения.
20. Структура и состав издержек.
21. Прибыль и ее функции.
22. Фирма в условиях совершенной конкуренции.
23. Рынок земли. Земельная рента. Цена земли.
24. Рынок рабочей силы. Труд и заработная плата.
25. Рынок капитала. Инвестиции. Ссудный процент.
26. Рынок труда. Виды и формы заработной платы.
27. Виды инфляции.
28. Безработица: формы, естественный уровень. Закон Оукена.
29. Экономический цикл и его фазы. Теории циклов.
30. Основные макроэкономические показатели.
31. Теории экономического роста.
32. Сущность экономического роста.
33. Сущность и формы международных экономических отношений.
34. Мировая торговля и виды торговой политики.
35. Особенности мировых интеграционных процессов.
36. Международные экономические организации.
37. Налоги. Принципы налогообложения. Кривая Лаффера.
38. Государственный бюджет. Государственный долг.
39. Банки и их функции. Банковская система.
40. Общее макроэкономическое равновесие.